



Rentrée 2024

La FSU-SNUipp Mayotte souhaite une excellente année scolaire à tous les personnels des écoles !

La FSU-SNUipp a de nouveau donné son éclairage sur la rentrée 2024 lors de sa traditionnelle conférence de presse de rentrée. Une occasion de dénoncer le fonctionnement mise en œuvre par la ministre démissionnaire de l'éducation nationale qui continue à travailler pour préparer une rentrée « ordinaire », de porter haut et fort les revendications de la profession auprès du ministre qui sera nommé dans les prochains jours. **Cette année scolaire s'annonce très inquiétante pour l'école publique et nos collègues. Il nous revient, en tant que syndicat majoritaire, d'alerter et de dénoncer ce fonctionnement.**

Cette rentrée s'est inscrite dans la continuité des dernières années et poursuit les objectifs précédents. Que ce soit dans la politique éducative, sur la question salariale ou la situation des AESH, la rue de Grenelle organise une école à plusieurs vitesses, casse les collectifs d'apprentissages, ne reconnaît pas l'investissement des personnels. Des choix à l'inverse de ce qui est nécessaire pour un service public de qualité pour les élèves. La FSU-SNUipp continuera à s'y opposer.

Le syndicat continuera d'attirer l'attention des gouvernements successifs sur l'état préoccupant du système éducatif dans les Départements et Régions d'Outre-Mer (DROM). L'offre éducative reste insuffisante, continue à se dégrader et cela n'est pas sans conséquences ...

Pour cette rentrée 2024-2025, notre département, le 101 unième, connaît les mêmes difficultés liées à l'eau, à l'insécurité, au sureffectif, aux élèves non scolarisés, ...

- **La FSU-SNUipp Mayotte a d'ores et déjà demandé une audience auprès du Recteur.**
- **La FSU-SNUipp Mayotte appelle les personnels du 1^{er} degré à se mobiliser par la grève le 10 septembre et à refuser de soumettre les élèves aux évaluations nationales.**
- **Et d'autres journées sont prévues pour la hausse des salaires et pour l'annulation de la réforme des Retraites.**

